



Beilage **SCHULE** NRW

Oktober 2013

FINNWAND

Der Medienpass NRW

für den Klassenraum
der Stufen 5 und 6

DER MEDIENPASS NRW IN DEN KLASSEN 5 UND 6

Beilage **SCHULE** NRW

10
13

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



1 Bedienen und Anwenden Ich weiß, wie man Medien nutzt!

Ich kann einfache Funktionen eines Computers nutzen, um z. B. Dateien zu suchen, zu verschieben und zu speichern.

Ich kann einfache Texte, Präsentationen und Bilder am Computer erstellen und bearbeiten.

Ich kann Video- und Sounddateien am Computer abspielen und bearbeiten.

Ich kann auf einfache Art und Weise beschreiben, wie das Internet aufgebaut ist, und erklären, worum es sich bei einzelnen Fachbegriffen handelt (wie z. B. URL, IP-Adresse, Provider, Server).



2 Informieren und Recherchieren Ich finde, was ich wissen will!

Ich kann mit etwas Hilfe Informationen in Lexika, Suchmaschinen und Bibliotheken finden.

Ich kann erkennen, dass der gleiche Inhalt unterschiedlich dargestellt werden kann, und beschreiben, wodurch sich die verschiedenen Darstellungen unterscheiden.

Ich kann erklären, wodurch sich einzelne Textsorten (z.B. Bericht, Beschreibung, Kommentar) voneinander unterscheiden und wie sie jeweils aufgebaut sind.

Ich kann erkennen, welche Ziele mit Medien z. B. in der Werbung erreicht werden sollen, beschreiben, welche Mittel dafür eingesetzt werden, und beurteilen, wann sie erfolgreich sind.



3 Kommunizieren und Kooperieren Ich trete in Kontakt mit anderen!

Ich kann E-Mail, Chat und Handy nutzen, um mich zu verständigen, und dabei jeweils Vor- und Nachteile beschreiben.

Ich kann die Regeln eines respektvollen Umgangs miteinander auch im Internet befolgen, einschätzen, welche Daten ich bedenkenlos von mir selbst einstellen kann, ohne mir selbst zu schaden, und gewissenhaft mit den Daten anderer umgehen.

Ich kann beschreiben, was Cybermobbing bedeutet und welche weitreichenden Folgen es für Betroffene hat, und ich weiß, wie ich reagieren und wen ich ansprechen kann, wenn ich selbst betroffen bin.

Ich kann passende Computeranwendungen (z. B. Wiki, Lernplattform) zur Zusammenarbeit nutzen.



4 Produzieren und Präsentieren Ich zeige, was ich gelernt habe!

Ich kann einen Plan erstellen, der festlegt, in welchen Einzelschritten ich ein Medienprodukt erstellen will (z.B. Plakat, Bildschirmpräsentation usw.).

Ich kann diskutieren, wie man die Wirkung von Bildern, Grafiken oder Videofilmen durch Elemente wie Farbe, Schrift, Musik oder Kameraeinstellung verändern kann.

Ich kann unter Anleitung ein Medienprodukt erstellen.

Ich kann mein Medienprodukt vor anderen präsentieren.



5 Analysieren und Reflektieren Ich denke über mein Medienverhalten nach!

Ich kann beschreiben und diskutieren, welche Bedeutung Medien für meine persönliche Lebenssituation haben und wie sich ihr Besitz auf mein Selbstbewusstsein und mein Verhältnis zu meinen Freunden auswirkt.

Ich kann die Alterskennzeichnungen für Filme und Spiele benennen, beschreiben welche Folgen es hat, wenn man zu viel spielt oder fernsieht, und Lösungen für Probleme nennen, die sich daraus ergeben können.

Ich kann beschreiben, wie sich die normale Welt von Fantasiewelten in Medien unterscheidet, und ich kenne die Bedeutung von verschiedenen (Helden-) Rollen für eine Geschichte in Büchern, Filmen oder Spielen.

Ich kann benennen, wann ich Musik, Bilder oder Videos herunterladen oder kopieren darf und wann nicht und warum dies in Gesetzen festgelegt ist.



Der Medienpass NRW für den Klassenraum



Das Konzept

Der Medienpass NRW unterstützt Schulen bei der systematischen Vermittlung von Medienkompetenz.

Ein Kompetenzrahmen definiert in fünf Kompetenzbereichen Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Kinder und Jugendliche erwerben sollen:

1. Bedienen/Anwenden
2. Informieren/Recherchieren
3. Kommunizieren/Kooperieren
4. Produzieren/Präsentieren
5. Analysieren/Reflektieren

Die jeweiligen Teilkompetenzen sind auf die Lehrpläne abgestimmt und können in den Fachunterricht integriert werden. Der Lehrplankompass hilft bei der Unterrichtsplanung: Hier finden Lehrkräfte Zuordnungen zu Lehrplänen der einzelnen Fächer, Hinweise für die Umsetzung des Kompetenzrahmens im Unterricht und hilfreiche Links zu Materialien.

Den Schülerinnen und Schülern wird der Erwerb der jeweiligen Kompetenz in einem altersgerechten Medienpass bestätigt.

Das Plakat

Möchten Sie die Inhalte des Medienpasses in Ihrer Klasse aushängen? Das umseitige Plakat enthält die altersgerechten Formulierungen des Kompetenzrahmens für die Klassen 5 und 6. Weitere Plakate liegen den Klassenpaketen bei.

Mitmachen

Machen Sie mit und bestellen Sie ein kostenloses Klassenpaket mit Kompetenzrahmen und Medienpässen für das Schuljahr 2013/2014: www.medienpass.nrw.de

Die Initiative „Medienpass NRW“ wird getragen von:



Die Landesregierung NRW

- Ministerin für Bundesangelegenheiten, Europa und Medien
- Ministerium für Schule und Weiterbildung
- Ministerium für Familie, Kinder, Jugend, Kultur und Sport



Diese Pinnwand wird herausgegeben vom
Ministerium für Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 49

40221 Düsseldorf

Tel.: 0211 5867-40

Fax: 0211 5867-3220

E-Mail: poststelle@msw.nrw.de

www.schulministerium.nrw.de

© MSW 10/2013

Titelfoto: Stefan Arendt, LVR-Zentrum für Medien und Bildung